

MINICURSOS

Minicurso	Descobrimos as Flores: Da Pesquisa ao Ensino em Ecologia da Polinização.
Ministrantes	Karine de Matos Costa e Letícia Menezes Camurça.
Ementa	CONTEÚDOS CONCEITUAIS 1) O que são Flores? 2) Como as Flores evoluíram? 3) Há coevolução entre flores e polinizadores? 4) Qual custo-benefício entre flores e polinizadores? 5) O que a flor oferece ao polinizador? 6) Todos os animais que vão a flor são polinizadores? 7) Quais os sistemas sexuais e reprodutivos que as flores podem apresentar? 8) Como ocorre a polinização? 9) Quais as estratégias as plantas apresentam para otimizar o sucesso reprodutivo? 10) Técnicas para análise dos atributos florais (Cor, morfologia, Recurso e Odor), 11) Estudos para verificação de sistema sexual e sistema reprodutivo; 12) Observação e coleta de polinizadores diurnos e noturnos.; 13) O ensino de botânica e as principais dificuldades em relação ao ensino e a aprendizagem; 14) Métodos e modelos utilizados para auxiliar na compreensão de conteúdos relacionados a botânica. CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS Construção e apresentação de mapas mentais; Elaboração de um jogo didático com cartolinas e canetas coloridas. CONTEÚDOS ATITUDINAIS Apresentação de Mapas mentais, participação em jogo online relacionado a polinização. Observação: Após o término do minicurso receberão um link do google forms com um questionário para avaliar o minicurso e receberão por e-mail uma apostila com orientações para confecção

	de dez modelos didáticos relacionados à polinização. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA AGOSTINI, Kayna; LOPES, Ariadna; MACHADO, Isabel. Atrativos Florais. In: RECH, André; AGOSTINI, Kayna; OLIVEIRA, Paulo; MACHADO, Isabel (Org.). Biologia da Polinização. Rio de Janeiro: Projeto Cultural. 2014. BARRETT, Spencer CH. Understanding plant reproductive diversity. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, v. 365, n. 1537, p. 99-109, 2010. FIGUEIREDO, José COUTINHO, Francisco. O ensino de botânica em uma abordagem ciência, tecnologia e sociedade. Revista de Ensino de Ciências e Matemática, v. 3, n. 3, p. 488-498, 2012. OLIVEIRA, Eugênio; MARUYAMA, Pietro. Sistemas Reprodutivos. In: RECH, André; AGOSTINI, Kayna; OLIVEIRA, Paulo; MACHADO, Isabel (Org.). Biologia da Polinização. Rio de Janeiro: Projeto Cultural. 2014. SILVA, Edinalva, ABREU, Carolina. Conteúdos de Botânica em Provas de Ingresso. Caderno de Pesquisa, v. 26, n. 3, p. 77-85, 2014. SILVA, João Rodrigo Santos; GUIMARÃES, Fernando; SANO, Paulo Takeo. Concepções de docentes de Botânica sobre o currículo e a formação no ensino superior. Revista de Estudos Curriculares, v. 9, n. 2, p. 50-70, 2019. TEIXEIRA, Simone; MARINHO, Cristina; PAULINO, Juliana. A Flor: Aspectos morfofuncionais e evolutivos. In: RECH, André; AGOSTINI, Kayna; OLIVEIRA, Paulo; MACHADO, Isabel (Org.). Biologia da Polinização. Rio de Janeiro: Projeto Cultural. 2014. VAN DOORN, Wouter G. Effects of pollination on floral attraction and longevity. Journal of Experimental Botany, v. 48, n. 9, p. 1615-1622, 1997.
Objetivo	• Geral Promover a aprendizagem de conteúdos introdutórios a ecologia da

	polinização e a construção de modelos didáticos para ensino desses conteúdos na educação básica. • Específicos • Compreender a base teórica utilizada em estudos relacionados em ecologia da polinização; • Relacionar os métodos utilizados em estudos científicos aos conteúdos abordados; • Construir modelos e jogos didáticos para facilitar a compreensão de conteúdos relacionados a polinização.
Carga horária	Três horas (Dia 10 de novembro de 14h as 16h).
Quantidade de vagas	15 vagas